

「上手な読書家」になれ

"Learn to be good readers."
—Cahryle to students.

マスター
スマーク

卷之三

苟くも文化的生活を營もうと欲してゐる人に、讀書を愛さないことを

手な讀書家になれるかといふ點に
ある。書物も拙手に讀んでは害に

飽くまでも研究的態度を保つて其の書いてある事柄を、或は自分の身に取つて考へ、或は歴史や國情に基いて鑑み、或は科學的精神に照して辨へる所がなくてはならぬ。鷹が鳶を生んだといふ記事を

いふ者はあるまいが、自分は少年の頃から書物とは特別の深い縁故を有し、そして今日に至るまでどんな劇忙な間でも殆んど一日と雖も讀書を廢したことはない。晩酌ごとに、代ては書物を對手に

こそなれ、益にはならない。
かつて、米國で或る青年が演説を聞きに行つたといふ。ヒンク感動の體で辯士の熱血溌たる光景を手真似までして話すので、一體どういふ話だつか尋ねて見たら、其の青年は再び拳を握つて手真似足真似をして見せながら「虽然大々的と答へた。」馬鹿はか

などしあい件には書物もどうねじねじ
して知識と慰安とを得つい快い眠
に就き、又用に出掛ける際にも汽
車は自働車の中で本賣

「ややしくなつて『それぢやわ前は“Power-ful”を語りて來たんだナ」と冷かして遣つたことがある。

車　洋服並は自作工の如きを以て之を
ことを忘れない。書物と私との特別
の緣故といふのは、自分が廿歳前後の頃、
日本全般を周遊するのに古文書

そういう態度で書物を読むならば、演説や讀書は浪花節よりも劣つた。

な賣り歩いて、それによつて旅費を得、父志を立てゝ世に出やうとするに當つては古本屋の太閤記が私を大いに感憤せしめて以て今

暇潰してある、何にもならぬ
總じて下らない本といふのは内
容のない代りにはしきりと挑發的

日あるを致さしめたことである
詰り今日迄私を教へ、私を導き、私を勵ましたものは實に書

煽動的文句を並べてイヤに若い者の心を唆つて耽讀させるものである。其の弊害は悪友の誘惑よりも

物であつて、私は在米中の苦學時代にも、衣食に窮することはあつても書物だけは贅澤と云はれるほ

甚だしい賣行きの好い本とても必ずしも良書ではない。書物は選擇が必要である。

ど買つて讀んだのである。
讀書の必要なことは茲に説くま
でもないが、問題は如何にしてし

然らば如何にして詫ひかと云ふ
ば、先づどんな大家の書いた本で
も無條件で肯定してはならない。



謹謹保方驗危

發火しつゝあるビス
立てる不具の怪物は
ソド（ベルチモアアメリカ誌）

こういふやうに日本の文化の遅れて行きま
すのは他にいろ／＼原因もありませうが、そ
の原因は、男ばかりに跛を引いて歩かせて
女は働かないからだと云はれて居ります。
私共日本人は人のやうに朝から晩まで怠がし
い思ひをして人間らしい樂しみも求めないで
一生懸命働いてばかりゐる者は外國には
滅多にあるまいと思ふて居りますのに、それ
を働かないと云はれますとほんとに口惜しく
なつて了ひますが、その譯を何つて見ますと

て走る日本文化